

З В І Т
Директора ХЗДО №9 «Кобзарик»
Королишиної Людмили Ростиславівни
перед педагогічним колективом та громадськістю
за 2022/2023 навчальний рік

Ось і закінчився ще один навчальний рік. Для нашого колективу, так як і для всієї країни, завершення навчального року виявилось дуже не простим. Але всіх нас всіх нас об'єднує одна мета – виховання та навчання майбутнього покоління.

Ми зібралися сьогодні, щоб підвести підсумки роботи закладу за 2022/2023 навчальний рік і оцінити діяльність керівника закладу.

На виконання Національної доктрини розвитку освіти, наказу МОН України від 28.05.2005р. № 55 «Про запровадження звітування керівників навчальних закладів» сьогодні я маю можливість на основі аналізу роботи всього колективу звітувати перед Вами, шановні колеги та батьківська громадськість, про свою діяльність як директора ХЗДО №9 «Кобзарик».

Звітування керівника здійснюється з метою подальшого становлення відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності керівника.

Завдання звітування:

- забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом дошкільної освіти;
- стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління закладом дошкільної освіти.

Хмельницький заклад дошкільної освіти розташований за адресою: м. Хмельницький, вул. Залізняка, буд. 32, проектною потужністю на 215 дітей.

Як керівник, у своїй управлінській діяльності я керуюсь Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад України, Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку та іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу. Здійснюю керівництво і контроль за діяльністю закладу, дію від імені закладу, представляю його інтереси в державних та інших органах, установах і організаціях.

Робота закладу дошкільної освіти здійснювалась відповідно до річного плану роботи. Мета, завдання і перспективи розвитку закладу дошкільної

освіти №9 «Кобзарик» на 2022/2023 навчальний рік визначено у контексті реалізації державної політики в галузі дошкільної освіти, з урахуванням методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році», від 27.07.2022 року №1/8504, листів Міністерства освіти і науки України від 06.03.2022 року 1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій», від 10.08.2022 року №/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 навчальному році», основних завдань роботи Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради на 2022/2023 навчальний рік, інструктивно-методичних рекомендацій ХОШПО, з урахуванням виявлених потреб закладу та відповідно до основних завдань:

1. Продовжувати роботу з розвитку основ національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку.
2. Сприяти формуванню соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку.
3. Створення та забезпечення здорового, безпечного, комфортного середовища для всіх учасників освітнього процесу.
4. Поглибити роботу з подолання кризових ситуацій через гру, як природний ресурс дитини.

Відповідно до ст.14 Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад, Статуту закладу, з метою забезпечення максимального охоплення дітей дошкільною освітою з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дітей, враховуючи побажання батьків на базі закладу укомплектовано 11 груп:

- 1 група для дітей раннього віку (2-3 роки)
- 3 групи для дітей молодшого дошкільного віку (3-4 роки)
- 3 групи для дітей середнього дошкільного віку (4-5 років)
- 4 групи для дітей старшого дошкільного віку (5-6 років)

Всього у закладі виховується 410 дітей.

Комплектацію закладу дошкільної освіти кадрами здійснено згідно чинного законодавства та відповідно штатного розпису. Педагогічні кадри розставлено раціонально з урахуванням педагогічного досвіду, психологічної сумісності педагогів та їх власних побажань. Всі педагогічні працівники мають педагогічну освіту.

З дітьми працюють 22 вихователя, а також спеціалісти:

- 2 керівники музичні
- 2 вчителі-логопеда
- практичний психолог
- інструктор з фізичної культури
- 5 асистентів вихователя

Спостерігається позитивна тенденція щодо підвищення освітнього та кваліфікаційного рівнів педагогів. В закладі дошкільної освіти організовано планове проходження педагогами курсів підвищення кваліфікації при ХОППО. За 2022/2023 навчальний рік пройшли курсову підготовку педагоги : Заболотна А.М., Слівінська Д.О., Дацюк І.В., Горбатюк Н.В., Драч Л.Р., Забурмиха К.І., Білик А.В., Глуцька С.В., Берецька В.І. Систематично педагоги закладу приймають участь та підвищують свій професійний рівень у заходах при комунальній установі Хмельницької міської ради «Центру професійного розвитку педагогічних працівників» та інших педагогічних платформах.

Методична робота з кадрами протягом року здійснювалась відповідно до змісту річного плану роботи, яка була спрямована на удосконалення професійної майстерності, психолого-педагогічної культури педагогів, підвищення їх кваліфікації, активізацію творчого потенціалу та збагачення досвіду.

Відповідно до річного плану роботи у 2022/2023 навчальному році проведено чотири засідання педагогічної ради. Питання педрад відображають основні завдання колективу на навчальний рік, направлені на вдосконалення навчально-виховної роботи з дітьми, підвищення майстерності педагогів, їх творчої активності.

Освітня діяльність у закладі дошкільної освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти. Рішенням педагогічної ради від 31 серпня 2022 року (протокол № 1) для реалізації інваріантної складової Базового компонента дошкільної освіти вихователі використовують Програму розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», керівники гуртків використовують програми: А.С.Шевчук «Дитяча хореографія, програму інтелектуального розвитку дітей раннього та дошкільного віку «Інтелектуальна мозаїка», автори Таранціца С., Миськова Н.

Оснащення освітнього процесу в групах, враховуючи можливості закладу, забезпечується відповідно до «Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19 грудня 2017 року за №1633. Освітній процес у групах закладу дошкільної освіти забезпечений навчально-методичним матеріалом.

Відповідно до інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах. Педагоги закладу сприяють фізичному розвитку вихованців, збагачують руховий досвід кожної дитини,

орієнтуючись на її індивідуальні особливості та можливості, викликають інтерес до фізичних вправ, рухливих ігор та вправ з елементами спорту, створюють безпечні для фізичного благополуччя та гарного самопочуття умови, показують і розповідають про існування корисного та шкідливого, безпечного і небезпечного, вправляють в умінні бути обережним та вмілим під час виконання основних рухів різної складності, працюють над засвоєнням дітьми елементарних правил безпечної поведінки. В групах оформлено куточки для самостійної рухової діяльності.

Відповідно до річного плану роботи закладу на 2022/2023 навчальний рік, плану роботи Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради в період з 1 вересня 2022 року по 31 травня 2023 року в закладі пройшли:

- з 19.09 по 23.09.2022 Олімпійський тиждень;
- з 26 по 30 вересня Дні Сталої Енергії;
- з 21 по 28 листопада Тиждень безпеки дорожнього руху;
- з 07 по 11 листопада Тиждень безпеки;
- з 21 по 28 листопада Тиждень безпеки дорожнього руху;
- з 28 листопада по 04 грудня Тиждень поінформованості про дітей (осіб) з особливими потребами;
- 06 по 10.03.2023 Шевченківські дні;
- 27.03 по 31.03.2023 Тиждень поінформованості про дітей (осіб) з особливими потребами;
- 24.04 по 28.04.2023 Тиждень безпеки;
- 15.05 по 19.05.2023 Тиждень безпеки дорожнього руху

Результативними та дієвими формами роботи в поточному навчальному році були проведені слідуєчі методичні заходи:

Вересень:

- Консультація для педагогів: «Патріотичне виховання – як зробити дієвим?»
- Педагогічні читання: «В. О. Сухомлинський у діалозі з сучасністю: Щоб у серці жила Батьківщина»;
- Консультації для педагогів інклюзивних груп: «Про методичні рекомендації щодо визначення освітніх труднощів та рівнів підтримки у дітей раннього та дошкільного віку»;
- Загальні збори колективу.

Жовтень:

- Семінар: Як навчати дітей любити Батьківщину
- Консультація: «Дистанційні заняття з дошкільниками: дев'ять нових ідей»;
- Батьківські збори онлайн: з якими сервісами зручно та цікаво проводити час;

- Презентація «Формування соціально-громадянської компетентності дошкільників у дистанційному форматі»;
- Консультація: «Підтримка дітей дошкільного віку в надзвичайних ситуаціях»;
- Колективний перегляд занять: «Моє найкраще заняття» -«Пригоди гудзика» вихователя О.В.Швець;
- Організовано та проведено для дітей осіннє свято «Осінній ярмарок».

Листопад:

- Методичні рекомендації: «Виховуємо соціально компетентного громадянина у грі»;
- Консультації «Що врахувати в організації освітнього процесу час воєнного стану», «Формуємо батьківську команду в інклюзивній групі»;
- Колективний перегляд занять: «Моє найкраще заняття»;
- Математичний брейн-ринг вихователя А.М. Заболотної;
- Опрацьовано методику Т.М. Маслової «Я – патріот».

Грудень:

- Педагогічна рада «Гра як джерело розвитку дошкільників»;
- Майстер-клас «Традиції рідного краю в роботі з дошкільниками освітніх труднощів та рівнів підтримки у дітей раннього та дошкільного віку»;
- Семінар-тренінг «Формування основ безпеки життєдіяльності дошкільників»;
- Консультації: «Національно-патріотичне виховання дошкільників: коротко про головне»; «Психолого-педагогічний супровід дітей в ситуації воєнного конфлікту»; «Психологічна готовність. Що вона в себе включає? Як діяти у сховищі перебуваючи з дітьми з аутизмом?»;
- Організовано для дошкільнят та батьків Новорічні ранки.

Січень:

- Консультації «Ненасильницьке спілкування», «Вчимося жити разом. Психосоціальні особливості дітей 4 та 6-7 років життя»;
- Познайомились з методом Маршалла Розенберга;
- Тренінг для педагогів інклюзивної групи «Формуємо готовність педагогів до роботи в інклюзивній групі»;
- Консультації для педагогів інклюзивних груп «Взаємодія з батьками в інклюзивному освітньому просторі закладів дошкільної освіти».

Лютий:

- Педагогічна рада: «Виховання свідомого громадянина з почуттям патріотизму та поваги до суспільно —державних цінностей. Правове виховання дошкільників»;
- Педагогічні читання: Педагогічні погляди Лесі Українки;

- Перегляд вебінару «ECERS-3: що варто знати педагогам»;
- Тренінг для педагогів «Соціально-психологічний мікроклімат у колективі: шляхи оптимізації»;
- Круглий стіл «Погуглив, скачав, запозичив... про доброчесність у ЗДО»;
- Тиждень української писемності та рідної мови «Кращої, ніж рідна, мови не буває»;
- Консультації для батьків логопедичних та інклюзивних груп: «Взаємодія педагогів та батьків у освітньому процесі дітей із особливими освітніми потребами системі інклюзивної освіти»;
- Проведено виставку авторських дидактичних ігор патріотичного спрямування.

Березень:

- Заняття з елементами тренінгу «Як допомогти педагогу зберегти своє здоров'я та подолати стрес в умовах військового стану»;
- Консультації: «Готуємо до школи не лише дітей, а й батьків», «Дошкільна та початкова освіта: чи є суперечності»
- Проведено та відзначено день народження Тараса Григоровича Шевченка;
- Проведено музичні свята для дошкільників «Свято весни і мами».

Квітень:

- Майстер-клас для педагогів з елементами тістопластики «Українські традиції : вивчаємо, зберігаємо, навчаємо» (Шевченко О.В.)
- Консультації: «Щоб дитина не загубилася в школі: поради турботливим батькам», «Кейс-технологія як форма інтерактивного навчання дошкільнят в умовах НУШ»;
- Проведено виставку методичних посібників до теми: «Крок до школи»;

Травень:

- Педагогічна рада: «Результати ефективності вибраних форм і методів організації освітньої та методичної роботи. Про підсумки роботи за 2022/2023 навчальний рік.»;
- Тренінгове заняття для педагогів «З Україною в серці»;
- Тренінгове заняття «Ознайомлення з народними музичними інструментами та способами гри на них»;
- Поповнили банк педагогічного досвіду педагогів «Педагогічні надбання» (використання інноваційних технологій у практичній діяльності педагога Микитюк Т.В.);
- Проведено випускні свята для дошкільників «Випуск 2023»
- Проведено педагогами закладу флешмоб - «Моя вишиванка».

Також педагогами закладу було організовано та проведено безліч цікавих відкритих заходів:

- Фото колаж «Спортивна родина – здорова дитина»;
- Виставка малюнків «Мій найкращий друг- безпечний рух!», «Безпека малюка», «Долоньки доброти»;
- Виставка робіт «Дари осені», «Зимові поробки», «Годівнички для птахів», «Кадри життя в «Кобзаріку»;
- Приймали участь у міському конкурсі малюнків та зайняли призові місця «Моя сім'я»;
- «Моє найкраще заняття» - вихователі Сороката Л.М., Берецька В.І., Забурмиха К.І., Заболотна А.М.;
- Спільна робота з батьками до Дня матері (Шевченко О.В., Зданевич М.О.);
- Для спільної роботи закладу та спортивної школи були запрошені та проводили відкриті заняття тренери з футболу, вільної боротьби, баскетболу.
- У березні 2023 року на базі нашого закладу було проведено семінар-практикум для педагогічних працівників міста, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами, по темі «Результативна співпраця команди супроводу: від теорії до практики», де було надано практичні поради та рекомендації по роботі з дітьми та батьками ООП.
- Також в закладі забезпечено громадський огляд освітнього процесу через представлення інформації про життя закладу в інтернет мережі (фейсбук), створені групи у VIBER.

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20.03.2003 року № 305, Порядку комплектування інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 06.02.2015 року № 104/52, Порядку комплектування дошкільних навчальних закладів (груп компенсуючого типу), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.03.2006 року № 240/165, та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство, в закладі функціонує 5 інклюзивних груп для дітей з особливими освітніми потребами на базі існуючих груп (№1,3,6,7,8,) в яких перебуває 23 дитини з особливими освітніми потребами. Нажаль, кількість дітей збільшилась на 10 осіб, в порівнянні з минулим роком.

Організація освітнього та корекційного процесу здійснюється відповідно до листів Міністерства освіти і науки України від 12.10.2015 року № 1/9-487 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації діяльності інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах», від 15.06.2022 року №1/6435-22 «Щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами».

Відповідно до Інструктивно-методичних рекомендацій в закладі створено умови для інклюзивного навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами, облаштовано ресурсну кімнату, в наявності необхідний дидактичний матеріал, сухий басейн для дітей.

Створено групу фахівців індивідуального супроводу дитини з особливими освітніми потребами. До складу групи увійшли:

- вихователь-методист;
- асистенти вихователя;
- вихователі інклюзивних груп;
- практичний психолог;
- вчитель-логопед;
- музичний керівник;
- інструктор з фізичного виховання

Фахівцями групи індивідуального супроводу дітей розроблено плани роботи з дітьми, розроблено Індивідуальні програми розвитку для кожної дитини відповідно до надання рівнів підтримки в освітньому процесі, з обов'язковим залученням батьків дітей.

В закладі функціонує дві логопедичні групи, в яких на обліку перебуває 34 дитини. Протягом навчального року вчителі логопеди Сподинська О.В., Бабій Т.А. проводили з дітьми-логопатами корекційно-розвивальну роботу індивідуально та у підгрупах. Використовувались різні корекційні методи та прийоми, влучно підібрана наочність для забезпечення найбільш позитивного результату логопедичної роботи.

В закладі дошкільної освіти створено умови для повноцінного розвитку особистості дітей, їх здібностей, нахилів та обдарувань. На базі груп закладу організовано 10 груп з наданням додаткових освітніх послуг. Надаються додаткові освітні послуги через заняття гуртків «Розвиток сенсорних здібностей» (молодші групи №4,5,11), «Розвиток інтелектуальних здібностей» (середні групи №7,8,9), «Хореографія» (молодші, середні, старші групи), «Англійська мова» (старші групи №2,3,6,10). Вартість двох додаткових послуг на одній групі - 400 грн.

Організація роботи гуртків додаткових освітніх послуг здійснюється за програмами, навчально-методичними посібниками, рекомендованими

Міністерством освіти на науки України, схваленими обласними інститутами післядипломної педагогічної освіти.

З метою виявлення рівня психологічної готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі практичним психологом було проведено діагностичне дослідження готовності дітей до школи (групи №2,3,6,10)

Загальна кількість обстежених – 148 дітей.

Високий рівень – 44 % (65 дітей),
середній рівень – 54 % (80 дитина),
низький рівень – 2 % (3 дітей)

Проведено моніторинг сформованості компетенцій дошкільників за 2022/2023 навчального року. Всього було обстежено (індивідуальні та групові бесіди, дидактичні ігри, ігри-завдання, міні-заняття та інше) 328 дітей, з них (18 дітей з особливими освітніми потребами). У 280 дітей (85%) сформовані компетенції повною мірою, у 27 дітей (14 %) не повною мірою, у 3 дітей (1%) частково, немає дітей у яких компетенції не сформовано.

Серед дітей з особливими освітніми потребами:

- засвоїли програму- 8 дітей;
- засвоїли частково-7 дітей;
- не засвоїли-3 дітей (через погане відвідування закладу)

Середній показник 2,6

За результатами моніторингу проаналізовано об'єктивні та суб'єктивні умови, які впливають на сформованість компетенцій в різних освітніх лініях і поставленні завдання на наступний навчальний рік.

Організована робота медичного кабінету. В наявності ізолятор, маніпуляційна. Приміщення відповідають санітарно-гігієнічним вимогам, оснащені та забезпечені необхідним обладнанням та лікарськими засобами, виробами медичного призначення.

Медико-профілактичну роботу у закладі здійснювали протягом 2022/2023 навчального року старші медичні сестри Цимбалюк Р.М., Хоптян В.М.

У своїй роботі медичні працівники керуються:

Законом України «Про дошкільну освіту» ст.34 «Медичне обслуговування у дошкільному навчальному закладі), Законом України «Про захист населення від інфекційних хвороб», Законом України «Основи законодавства України про охорону здоров'я», Наказом МОЗ та МОН України «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей в дошкільному навчальному закладі», інструктивно-методичними рекомендаціями щодо організації

фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному навчальному закладі, Положенням «Про медичний кабінет дошкільного навчального закладу», Санітарним регламентом, постановою Головного державного санітарного лікаря України від 25.08.2021 №8 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» та іншими нормативно-правовими документами, що регламентують роботу медичної служби.

План роботи медичного кабінету складений відповідно до річного плану роботи закладу та виконаний в повному обсязі.

Належним чином оформлена обов'язкова документація, на кожен групу закладу оформлено листки здоров'я, своєчасно склалися плани роботи і звіти, здійснювався щомісячний аналіз захворюваності та відвідування. Постійно контролюється стан фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми та їх загартування, щоденно проводяться ранкова гімнастика, фізкультурні заняття відповідно до розкладу. Здійснюється контроль динаміки розвитку та стану здоров'я кожної дитини, антропометричні виміри в дошкільних групах щоквартально, в групах раннього віку – щомісячно.

Відповідно до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах (наказ МОН, МОЗ від 17 квітня 2006 р. № 298/227) у закладі режим харчування дітей відповідає режиму роботи закладу відповідно до вікових груп.

Директором та медичними працівниками закладу відповідно до законодавства здійснюється постійний контроль за організацією харчування, у тому числі за безпекою харчових продуктів та готових страв; умовами та строками їх зберігання і реалізації, технологією приготування страв; виконанням норм харчування тощо. При організації харчування медичний персонал керується насамперед Інструкцією з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах (наказ МОН, МОЗ від 17 квітня 2006 р. № 298/227), постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 року №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» (зі змінами).

Відповідно до штатного розпису заклад дошкільної освіти повністю укомплектовано працівниками, які забезпечують організацію харчування (шеф-кухар, два кухарі, два підсобних працівники, комірник, медична сестра з дієтичного харчування).

Харчоблок забезпечений достатньою кількістю кухонного посуду, інвентарю, миючих та дезінфікуючих засобів, працівники забезпечені

спеціальним одягом; санітарно-гігієнічний стан харчоблоку та допоміжних приміщень відповідає вимогам «Санітарного регламенту» та охорони праці.

У закладі організоване 3-х разове харчування, видача готових страв на групи здійснювалася відповідно до графіка видачі їжі затвердженого керівником закладу.

Продукти харчування та продовольчу сировину протягом 2022/2023 навчального року постачали регулярно та у повному обсязі відповідно до заявок на продукти харчування.

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України, Про здійснення контролю за організацією харчування дітей у дошкільних навчальних закладах від 21 червня 2007 р. № 1/9-394 у закладі освіти здійснювався аналіз стану харчування дітей.

Аналіз виконання норм харчування показав, що у цілому харчування дітей здійснювалось наближено до норм, було раціональним, збалансованим, різноманітним. Норми харчування виконані на 63 %.

Причиною такого дисбалансу у виконанні норм харчування є невідповідність суми коштів, які виділені на організацію харчування дітей дошкільного віку та вартістю продуктів.

У 2022/2023 навчальному році вартість харчування складала 49,00 грн. на день, але підвищення цін на продукти харчування в майбутньому може негативно вплинути на виконання норм харчування.

З 1 червня заклад дошкільної освіти працює за літнім режимом роботи. У затвердженому плані роботи на літній оздоровчий період передбачено проведення оздоровчих заходів, до раціону харчування дітей обов'язково входять свіжі овочі, фрукти, вітамінні напої.

Вартість харчування з 01.06.2023 року на літній період збільшено та складає 53,90 грн.

З метою посилення контролю та персональної відповідальності працівників харчоблоку у дошкільному навчальному закладі створено Раду по харчуванню, яка протягом року перевіряла організацію харчування відповідно до плану роботи:

- контроль за закладкою основних продуктів;
- контроль за видачею їжі з харчоблоку;
- за видачею їжі на групах помічниками вихователя згідно норм видачі та контрольного блюда;
- контроль за рівнем організації харчування в дошкільних групах;
- зняття проби з готових блюд.

Відповідно до п.3 постанови Кабінету Міністрів України від 26 серпня 2002р. №1243 „Про невідкладні питання діяльності дошкільних та

інтернатних навчальних закладів” та п.2.3. Порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 21.11.2002р. №667 організовано харчування дітей пільгових категрій, яких звільнено від плати за харчування у розмірі:

- 100% дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
- 100% дітей, які потребують корекції розумового та фізичного розвитку;
- 100% дітей-інвалідів;
- 100% дітей з малозабезпечених сімей;
- 100 % дітей, з родин вимушених переселенців,
- 100 % дітей з сімей військовослужбовців - учасників АТО;
- 100% дітей з сімей чий сукупний дохід на кожного члена сім'ї не перевищує рівня забезпечення прожиткового мінімуму
- 50% дітей з багатодітних сімей.

Для виявлення дітей пільгового контингенту у вересні (та протягом року, за потребою) було проведено соціальне опитування сімей. Складений соціальний паспорт закладу. З батьками та членами родин проведена роз'яснювальна робота щодо права користування пільгами.

Звільнено від плати за харчування у 2022/2023 навчальному році:

Багатодітних – 15

Малозабезпечених – 3

Діти-інваліди – 5

Діти учасників АТО, УБД, військові - 70

Переселенці - 8

Діти з ООП - 23

Всього – 124 дитини мають пільги на харчування, що більше на 30 осіб в порівнянні з минулим роком.

Також в закладі організоване дієтичне харчування. Протягом року було організовано дієтичне харчування для 11 дітей. Медичною сестрою на підставі довідок створені списки дітей для організації дієти, які подаються шеф-кухарю з відповідним номером дієти, номером групи в якій знаходиться дитина, проводиться роз'яснювальна робота з вихователем та помічником вихователя з даного питання. Страви готуються відповідно до технологічних карток дієтичного харчування.

Згідно річного плану роботи закладу проводився медико-педагогічний контроль за станом захворюваності, відвідування та травматизму узагальнено по закладу.

Стан захворюваності дітей за 2022 рік – 492 випадків, число пропущених днів по хворобі – 4308, число пропусків на одну дитину - 11.

Висока захворюваність спостерігається переважно в групах раннього віку та молодшого дошкільного віку, що пояснюється адаптацією дітей до умов закладу. Переважно діти хворіли на ГРВІ, бронхіт, аденоїдит.

Ріст захворюваності зростає через велику кількість контактів в приміщеннях, недостатність зміцнення імунітету дітей.

Тому велика увага повинна приділятися дотриманню санітарно-гігієнічних вимог щодо утримання приміщень закладу, дотримання вимог щодо виконання режимних моментів, провітрювання, дезінфекція протирального інвентарю приміщень групи, кварцування приміщень, його обладнання, а також виконання вихователями та помічниками вихователів своїх посадових обов'язків.

Середнє відвідування за навчальний рік по всім віковим групам – 59 %

Причинами невідвідування дітьми закладу дошкільної освіти, окрім хвороби, є збільшення днів проведених вдома за сімейними обставинами, перебуванням на домашньому режимі, збереження місця за дитиною в ЗДО (за заявами батьків на час воєнного стану в Україні).

Отже, одним із завдань педагогічного колективу закладу та медичних працівників на наступний навчальний рік залишається зниження показників захворюваності, зміцнення здоров'я дітей шляхом комплексного використання різноманітних здоров'язберігаючих технологій, та збільшення відсотку відвідуваності.

Протягом 2022/2023 навчального року робота в закладі дошкільної освіти з питань забезпечення профілактики дитячого травматизму здійснювалась згідно з річним планом, в основу якого покладено Закон України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», і була спрямована на здійснення профілактики дитячого травматизму, формування навичок здорового способу життя.

Варто відмітити змістовність планування освітньої роботи з питань навчання дошкільників безпеки життєдіяльності. В усіх групах один раз на тиждень проводиться заняття з навчання основ безпеки. В групах узагальнено демонстраційний та наочний матеріал до занять. Змістовно проведено роботу з дітьми під час Тижня безпеки дорожнього руху (листопад, квітень), Тижня безпеки (листопад, травень). Приділяється увага навчанню дошкільників правил безпеки пішоходів на залізниці.

Аналіз стану травмування вихованців показав, що протягом 2022 року зафіксованих садових травм 1, вуличних -15, побутових -10. Робота вихователів з дітьми має бути направлена на попередження травматизму та формування навичок здорового способу життя, здійснювалась з урахуванням

вікових особливостей дітей в дидактичних, рольових іграх, шляхом індивідуального спілкування, практичної та образотворчої діяльності.

Є потреба включити питання попередження дитячого побутового травматизму, запобігання виникненню пожеж у зміст роботи з батьками вихованців.

Адміністративно-господарська діяльність керівника закладу здійснювалась відповідно до річного плану роботи закладу та була направлена на покращення матеріально-технічного стану закладу. Всі кабінети, групові приміщення, службові приміщення і обладнання закладу знаходяться в робочому стані, утримуються відповідно санітарно-гігієнічних вимог, мають естетичний вигляд. Адміністрацією щоденно контролюється економія електроенергії, води, стан майна, обладнання, приміщень, території закладу.

Питання, пов'язані з охороною праці, профілактикою травматизму, проблемами охорони життєдіяльності дітей, санітарних правил утримання приміщень, збереження майна закладу вирішуються оперативно з урахуванням проблемних запитів. Особлива увага приділялась працівниками дотриманню правил пожежної безпеки, своєчасно проводились інструктажі, огляд території, приміщень щодо дотримання вимог пожежної безпеки, виконувалися заходи пожежної безпеки.

Відповідно до Указу Президента України від 07.02.2008 року № 109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», Інструкції з діловодства у закладах дошкільної освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти та науки України від 25.06.2018 року №676 та з метою забезпечення реалізації конституційних прав громадян на звернення та особистий прийом, обов'язкове одержання обґрунтованої відповіді, неухильного виконання норм чинного законодавства керівником закладу ведеться особистий прийом громадян двічі на тиждень, заведений журнал обліку особистого прийому громадян, реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян.

Упродовж навчального року найбільше порушувались питання зарахування дітей в заклад, збереження місця за дитиною на час довготривалої відсутності, влаштування на роботу. Усі питання розглянуті, більшість вирішені позитивно.

Інформація про виділення бюджетних коштів доводиться до відома працівників та батьків закладу щоквартально, шляхом розміщення інформації на інформаційному стенді, батьківських зборах, виробничих нарадах.

Триває широкомасштабна війна, яку розв'язала країна-агресор. Щодня обстрілюються мирні міста України, а наші військові гідно та відважно захищають нашу Батьківщину. Проте воїнам не впоратися без підтримки в тилу. Наш заклад та батьки вихованців неодноразово допомагали разом з різними волонтерськими організаціями нашим захисникам, у закладі проводились благодійні ярмарки, збір продуктів та необхідних речей «Героям України»!

Відповідно до Указу Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», зважаючи на несприятливі фактори воєнного характеру, що створюють загрозу для населення та істотно знижують рівень забезпечення його життєдіяльності в закладі дошкільної освіти було створено умови для безпечного перебування дітей в протирадіаційному укритті під час тривоги.

Протирадіаційне укриття (ПРУ) розраховано на 300 осіб (214 дітей та 86 дорослих), має 4 приміщення для переховування дітей та персоналу (142,0 кв.м., 79,4 кв.м., 49,6 кв.м., 33,9 кв.м.), які розділено на зони відповідно до вікових груп, має два виходи. В наявності санвузли (3 дорослих санвузли та 4 дитячих). Забезпечені централізованою системою водопостачання (є чотири вмивальники), в разі відсутності водопостачання є ємкості з питною та технічною водою (в 5л. бутлях). Система енергозабезпечення від міської мережі, є резервне штучне освітлення - ліхтарі, також придбали потужний генератор для безперервного освітлення укриття.

Вхід в протирадіаційне укриття облаштовано засобами пожежогасіння, планом евакуації та стрілками руху. Облаштували місця для перебування дітей відповідно кількості груп. Створили приємну атмосферу з дитячих малюнків на стінах укриття. Організували ігрове середовище, підібрали ігровий матеріал, настільні та дидактичні ігри. В наявності ковдри та пледи. Придбали контейнери для зберігання продуктів харчування та пластиковий посуд. Докупили 33 лави для дітей та 5 для дорослих. Облаштували медичний кабінет та укомплектували аптечку засобами надання первинної медичної допомоги.

В приміщеннях укриття розміщені правила поведінки та алгоритм дій під час повітряної тривоги. Призначено чергових працівників, не задіяних у роботі з дітьми, для оперативної евакуації дітей, які при сигналах тривоги координують дітей в укриття, допомагати розміститись, уникаючи скупчень великої кількості осіб, слідкують за порядком.

Окремо є кімната з місцями для сидіння для жителів мікрорайону Озерна, яка доступна цілодобово.

Від імені всього колективу закладу і наших вихованців виношу велику подяку всім працівникам закладу, батькам, які небайдужі до життя нашого

закладу та завжди приймають активну участь у різноманітних заходах, щодо його покращення.